

# **A FORMAÇÃO DE COMUNIDADES DE PRÁTICA E A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE DE PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA**

*Elaine Cristina Medeiros Frossard* (UESC)  
[ecmfrossard@gmail.com](mailto:ecmfrossard@gmail.com)

Este trabalho buscou investigar a construção da identidade profissional de professores em serviço matriculados em um curso de licenciatura em língua inglesa oferecido pelo Plano Nacional de Formação de Professores (PARFOR). Esta pesquisa baseia-se, fundamentalmente, nos postulados de Wenger (1998) acerca de comunidades de prática, assim como nas contribuições de Castañeda (2011) e Miller (2008) sobre identidade docente. Trata-se de uma pesquisa qualitativa e interpretativista, que contou com os seguintes instrumentos de pesquisa: atividade de reflexão, narrativa e questionário. Os resultados demonstram que os sujeitos da pesquisa construíram comunidades de prática, e essas comunidades foram determinantes para a composição de suas identidades como professores de língua inglesa.

Palavras-chave: Professor de Língua Inglesa; Comunidade de Prática; Identidade.