

## **A IDENTIDADE DO PROFESSOR DE INGLÊS: NARRATIVAS, DISCURSOS E CRENÇAS SOBRE ENSINAR INGLÊS NO TOCANTINS**

*Patricia Luciano de Farias Teixeira* UFT  
patylft@gmail.com

*Selma Maria Abdalla Dias Barbosa*

Este estudo, que é um recorte de minha dissertação de mestrado, traz resultados de uma pesquisa realizada com três professoras de língua inglesa do Estado do Tocantins e teve por objetivo investigar suas identidades de professora baseadas em suas crenças e discursos presentes em suas narrativas sobre ensinar inglês. A pesquisa é de cunho etnográfico, qualitativa e interpretativista dos dados coletados através de narrativas autobiográficas e questionários, analisados à luz de teorias da Linguística Aplicada (RAJAGOPALAN 2003, 2004, 2015; ALMEIDA FILHO 1992, 2001, 2013, 2014, 2015; BARCELOS 2001, 2006a, 2006b) e da Análise do Discurso de linha francesa (PÊCHEUX, 1983; ORLANDI, 2012 a, 2012b, 2015; 2016; CORACINI 2000, 2007; ECKERT-HOFF, 2008). Através da análise dos discursos presentes nas narrativas autobiográficas e dos questionários foi possível perceber que estas professoras formaram e ainda formam sua identidade profissional baseada em suas experiências negativas e positivas, em suas experiências em sala de aula e fora dela, mescladas com suas perspectivas de um ensino de inglês significativo para o aluno. Foi observado também que, por mais que as professoras compreendam o ensino de uma língua como algo fronteiroço e sociocultural, elas ainda não conseguem ensinar o inglês sob estas perspectivas, dadas as diversas circunstâncias impostas pelo próprio sistema educacional do país e da região onde atuam. As crenças que as professoras carregam em si sobre o ensino da língua inglesa foram sendo formadas e moldadas ao logo de suas vidas enquanto professoras e, a partir delas, transformando suas abordagens de ensino. São estas crenças, pertencentes a um todo identitário do ser professor, que vão moldando as suas práxis e por elas estas professoras vão também se transformando.

Chave: Identidade, Crenças, Análise do Discurso, professor, ensino de inglês.