

## **A PALAVRA COMO FERRAMENTA PARA A APRENDIZAGEM: A ABORDAGEM DO LÉXICO NA INTERDISCIPLINARIDADE**

Leila de Souza Marins  
[leilamarins@yahoo.com.br](mailto:leilamarins@yahoo.com.br)

Em turmas dos anos finais do ensino fundamental, público municipal, inúmeros são os fatores que têm contribuído para o cenário de desinteresse e de baixo rendimento de seus alunos em relação aos conteúdos estudados em todas as disciplinas. Entre eles, além da distorção idade/série e turmas superlotadas, há a falta de uma base familiar que estimule a leitura e provoque discussões e, com isso, despertem a curiosidade pelo aprender. Parece comum a percepção, entre os professores dessas turmas, de que as palavras têm sido escritas e lidas, pelos alunos, como mero ajuntamento de letras e frases que não produzem sentido para a aprendizagem. Na busca por uma solução, o caminho encontrado nas aulas de leitura e produção textual de uma escola da rede municipal de Nova Iguaçu, levou a uma prática de ensino que aborda o estudo do léxico por meio da interdisciplinaridade. Nela, as marcas de conteúdo, deixadas no quadro por professores de outras disciplinas, servem como objeto de provocação para pequenas discussões sobre o significado desses termos e expressões, essenciais para o entendimento dos conceitos trabalhados. A compreensão do sentido das palavras tem despertado a curiosidade e estimulado o interesse desses alunos pelo conhecimento.

Palavras-chave: Aprendizagem. Conhecimento. Interdisciplinaridade. Interesse. Léxico.