

CRENÇA SOBRE ENSINO-APRENDIZAGEM DO PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL

João Paulo Bulhões e Mattos (UFF)
jpbmattos1@gmail.com

Este trabalho apresenta uma discussão teórica em torno do conceito das crenças acerca da aprendizagem das línguas, em especial da língua portuguesa, e da motivação dos alunos em aprenderem o português como língua adicional. O estatuto teórico aqui apresentado é base de pesquisa realizada com pesquisadores da área e objetiva entender como se processa a crença no ensino do português como L2 e como lidar adequadamente com as crenças negativas. O presente artigo se justifica na necessidade de reflexão e discussão acerca de questões que subsidiem o crescimento da procura pelo exame de Proficiência em Língua Portuguesa em outros países.

Palavra: Língua portuguesa. Crenças e motivação.