

ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO

Laura de Almeida (UESC)

prismaxe@gmail.com

Elaine Cristina Medeiros Frossard (UESC)

A presente mesa-redonda tem por objetivo discutir a formação de professores de língua estrangeira em várias modalidades de ensino, incluindo tanto a educação básica como as escolas de idiomas. Considerando-se que, as pesquisas na área de Linguística Aplicada, relacionadas à formação de professores, têm-se multiplicado e sido alvo de muitos debates, justificamos a relevância do tema. Desta forma, abrangemos discussões sobre novas tendências e/ou possibilidades no ensino de línguas, na formação inicial e continuada de docentes, bem como propostas inovadoras no tocante à produção de material didático para o ensino de idiomas. Serão bem-vindos trabalhos relacionados aos seguintes temas pertinentes a presente proposta: estudos sobre crenças, identidades e emoções do professor; análise e produção de material didático; uso de recursos como gêneros textuais e digitais no ensino-aprendizagem com base nas tecnologias da informação, entre outros.

Palavras-chave: Gêneros textuais. Ensino e Crenças. Formação de Professores. Produção de Material Didático.