

ENSINO DE LÍNGUA MATERNA NO IFFLUMINENSE: COM A PALAVRA, O ALUNO DE LETRAS

Marilia Siqueira da Silva (IFF)
marilia.siqueira22@gmail.com

Tendo em vista que um curso de licenciatura possibilita discutir não só a teoria como também a prática do processo de ensino-aprendizagem, a qual envolve docentes e discentes, cumpre a este trabalho trazer à tona as contribuições dos alunos da Licenciatura em Letras do Instituto Federal Fluminense (IFFluminense) concernentes ao curso e ao ensino de língua materna. Na presente pesquisa, recolheram-se dados, a partir de três questionários. Ao primeiro, aplicado a 88 estudantes das cinco primeiras turmas da referida licenciatura, seguiram-se outros dois destinados aos alunos do último período e à primeira turma de egressos, respectivamente. Processou-se, então, análise quantitativa e qualitativa das informações obtidas de modo a se criar o perfil do alunado e se verificar se têm sido alcançados os objetivos do curso em tela, especialmente, no que tange ao ensino de língua portuguesa.

Palavras-chave: Ensino. IFFluminense. Língua Portuguesa.