

GÊNEROS TEXTUAIS E DIGITAIS NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA

Laura de Almeida (UESC)
prismaxe@gmail.com

Levando-se em conta a grande complexidade que envolve o ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras e a formação de professores de línguas, salientamos a importância de explorar temáticas voltadas para esses tópicos. Assim, neste trabalho, abordamos o uso de gêneros textuais e digitais no ensino-aprendizagem de língua inglesa por meio de oficinas em uma escola pública de Ilhéus (BA). Desta forma, abrangemos discussões sobre novas tendências e/ou possibilidades no ensino de línguas mediado. Dentre as pesquisas que norteiam esse tema, fundamentamos nas orientações dos PCNs (1998), Araújo (2007); Passos (2012); Guerreiro e Soares (2016) e em Massaruto, Vale, Alaimo (2017) sobre internet e ensino.

Palavras-chave: Gêneros digitais. Gêneros textuais. Formação de Professores. Internet e ensino.