

O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA E O *MOODLE*: UMA RELAÇÃO POSSÍVEL?

Lidiane das Graças Bernardo Alencar (IFTO)

lidigbalencar@gmail.com

Mirian Nichida (IFTO)

miriannichida@ifto.edu.br

A utilização de recursos tecnológicos na sala de aula de línguas é um importante aliado tanto para os professores quanto para os alunos. Enquanto educadores, devemos fazer bom uso de tais recursos a fim de uma melhoria contínua no processo de ensino e aprendizagem. Nesse sentido, pretendemos trazer uma reflexão a respeito da utilização de ambientes virtuais de aprendizagem (AVAs), em especial o *Moodle*. Propomos estudar os recursos que esse AVA possui, avaliando se tais recursos são adequados para o ensino de língua inglesa a distância. Para isso, analisaremos uma aula de língua inglesa ministrada por meio desse ambiente. Como aporte teórico utilizaremos teorias de aprendizagem de línguas por meio de tecnologias ancoradas pelo paradigma da complexidade. Esperamos que essa reflexão possa colaborar em estudos sobre o ensino de línguas na modalidade a distância.

Palavras-chave: *Moodle*. Ensino de línguas. Ambiente Virtual de Aprendizagem.