

A ATUAÇÃO DO PROFESSOR COMO FORMA DE DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO ESTUDANTE DO SÉCULO XXI

Roberta Santana Barroso (UENF)

robertasbf@hotmail.com

Eliana Crispim França Luquetti (UENF)

elinafff@gmail.com

Edilaine da Silva Freitas (UENF)

edilainefreitas_21@hotmail.com

Sinthia Moreira Silva Ribeiro (UENF)

sinthia_moreira@hotmail.com

Clodoaldo Sanches Fofano (UENF)

clodoaldosanches@yahoo.com.br

O presente estudo tem por objetivo discutir a atuação do professor de maneira que mostre a importância da prática dele na aprendizagem e na formação do jovem do século XXI, como forte influenciador do desenvolvimento integral do estudante. Sendo assim, o professor torna-se o mediador da aprendizagem do aluno, quando promove o máximo de oportunidades e experiências que despertem nele o desejo e a vontade de aprender, de querer saber mais. Este estudo é metodologicamente estruturado por uma pesquisa bibliográfica, composta de fontes teóricas que embasam a busca de respostas sobre o tema abordado. A relevância deste trabalho encontra-se no destaque da importância de o professor obter noção da responsabilidade do papel que exerce na vida dos alunos. Desse modo, é necessário que tal profissional tenha um olhar diferenciado em relação ao desenvolvimento humano e o processo ensino-aprendizagem na prática em sala de aula, de maneira que desperte o interesse do estudante como principal protagonista na construção do conhecimento para uma educação integral.

Palavras-chave: Protagonista. Ensino-aprendizagem. Educação integral. Atuação do professor.