

ALIANDO O USO DA TECNOLOGIA NO ENSINO–APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS

Laura de Almeida (UESC)
prismaxe@gmail.com

Embora a visão tradicionalista de ensino de línguas estrangeiras gere resistência ao novo, a realidade digital se destaca de tal forma que leva o professor a buscar novas formas de ensino. Partindo dessa premissa, o presente trabalho apresenta resultados de uma pesquisa realizada em uma escola pública de Ensino Fundamental sobre o uso de recursos digitais no ensino de língua inglesa. O objetivo deste trabalho foi desenvolver pesquisas com gêneros diversos que auxiliem no ensino de língua estrangeira, no caso a língua inglesa. Para tanto, foram realizadas pesquisas com o ensino de línguas por meio de memes. Fundamentamos a pesquisa em pesquisas sobre *internet* e ensino (Araújo, 2007); gêneros textuais (MARCUSCHI, 2002; BRONCKART (1999). Dentre os resultados alcançados apresentamos alguns dados coletados de atividades produzidas pelos alunos. Desta forma, esperamos contribuir com produção de material didático e análises críticas que conectem ensino e tecnologia.

Palavras-chave: Dinamicidade. Ensino. Ferramentas tecnológicas. Gêneros digitais.