

ARTIGO DE OPINIÃO: PROPOSTA DE ENSINO DE ANÁLISE LINGUÍSTICA PELA TEORIA DA EDUCAÇÃO LINGUÍSTICA

Marcos Salviano Bispo Queiroz (UESB e PUC-SP)

farami@uol.com.br

Marcel Fernandes Gugoni (PUC-SP)

marcel.gugoni@gmail.com

Camila Nardoni (PUC-SP)

camilanardoni@gmail.com

Mariana Castelo Branco (PUC-SP)

macastelo1@gmail.com

Neste trabalho, temos como objetivo apresentar uma proposta de ensino de análise linguística que permita observar o funcionamento da língua em uso, com base na análise e na produção de um texto do gênero artigo de opinião. Para tanto, adotamos nessa proposta a perspectiva da Educação Linguística (PALMA; TURAZZA, 2014; PALMA, 2017) que orienta o ensino da língua para o desenvolvimento e para a qualificação das capacidades de usos compreensivos e expressivos. Com base nesses pressupostos teóricos, esta proposta de ensino reflete sobre a construção da opinião por meio da leitura e da produção de textos dos gêneros editorial e artigo de opinião, pautada em bases teóricas discursiva e pragmática. Ela se materializa em uma sequência didática, destinada a alunos do 9º ano do Ensino Fundamental ou do 1º ano do Ensino Médio, que tem como produção final um artigo de opinião.

Palavras-chave: Educação Linguística. Artigo de opinião. Ensino de análise linguística.