

# AS CONTRIBUIÇÕES DE FONÉTICA E FONOLOGIA NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA MATERNA

*Lucirene da Silva Carvalho (UESPI)*

[lucirenecarvalho72@gmail.com](mailto:lucirenecarvalho72@gmail.com)

*Catarina de Sena S. M. da Costa (UESPI)*

[costacatarina@uol.com.br](mailto:costacatarina@uol.com.br)

O presente estudo visa discutir a importância da disciplina fonética e fonologia da língua portuguesa na Graduação em Letras / Português. Parte-se do pressuposto de que o ensino dessa disciplina é assaz crucial na formação do aluno, futuro professor de língua materna. Constatou-se que o aluno de graduação não traz do ensino básico (fundamental e médio) quase nenhuma formação de fonética e fonologia da língua, dificultando, dessa forma, também a formação do futuro professor de língua materna. Ressalte-se ainda que a culpa não deve recair somente na proposta curricular do ensino básico, que, como é sabido, pouca importância dá a essa área de conhecimento. Além disso, a forma como os manuais didáticos abordam essas disciplinas, deixa a desejar, pois com raras exceções, apresentam como conteúdos apenas o que é dígrafo, divisão silábica e encontro consonantal, por exemplo. Outro aspecto agravante é que nos cursos de formação em letras as Universidades ofertam apenas uma cadeira para discutir e embasar conteúdos superimportantes numa carga horária diminuta, considerando a importância e contribuição que a área pode trazer para a formação docente no tocante ao ensino e aquisição da língua escrita. Para isso, busca-se suporte em estudos linguísticos cuja abordagem se volta para a perspectiva fonético-fonológica, bem como em discussões provenientes da Sociolinguística, tendo em vista a necessidade de proporcionar reflexões de cunho social acerca dos sons da fala humana. Mobiliza-se também alguns preceitos de autores que discutem sobre o ensino de fonética e fonologia, e sua importância na formação do docente, dentre os quais Costa (2000), Carvalho (2012, 2014), Haupt (2012), Madureira e Silva (2017), Rodrigues e Sá (2018), dentre outros.

Palavras-chave: Fonética e fonologia. Formação de professor. Graduação em Letras. Ensino da língua materna.