

## **AULA DE PORTUGUÊS: PERSPECTIVAS DIALÓGICAS DAS PRÁTICAS DOCENTES**

*Dayhane Alves Escobar Ribeiro Paes (UFFRJ)*  
[dayhanepvs@gmail.com](mailto:dayhanepvs@gmail.com)

Este grupo de trabalho reúne estudiosos e especialistas interessados em discutir o ensino de língua que se fundamente no dialogismo e no letramento como práticas metodológicas. Para tanto, serão apresentadas propostas de descrição, de ensino e de uso da língua com metodologias voltadas para o desenvolvimento de habilidades de leitura, de escrita e de compreensão de textos sob o viés de contexto sociocognitivo. A intercessão do dialogismo bakhtiniano com as práticas de letramento apresentada neste grupo de pesquisa traz como embasamento teórico estudiosos como Azeredo (2007; 2011), Bakhtin (1997), Geraldi (1991), Koch e Travaglia (1999), Marcuschi (2007; 2005; 2008, 2009) e, especialmente, Magda Soares (1996, 1999 e 2002), reunindo esses estudos como um compromisso de todas as áreas. Vale ressaltar ainda que a proposta supracitada vem ganhando fôlego nas práticas docentes com vistas ao amadurecimento de proficiências.

Palavras-chave: Descrição. Dialogismo. Ensino. Interdisciplinar. Língua Portuguesa.