

AULAS METAPRESENCIAIS NA UFSB: AS CONTRIBUIÇÕES DAS TECNOLOGIAS PARA O ENSINO HÍBRIDO DE LÍNGUA INGLESA

Claudia Pungartnik (UFSB)
claudiapungartnik@gmail.com

As universidades vêm sofrendo cortes em seus orçamentos ao mesmo tempo em que ocorrem mudanças profundas nas aulas tradicionais que não atendem mais às demandas do mundo contemporâneo do século XXI. A Sociedade em Rede permeada pelas novas tecnologias impulsiona mudanças nos processos de ensino e aprendizagem adaptados para atender aos alunos da Geração X, nativa digital. Nesse contexto, o *blendedlearning* ou ensino híbrido – combinação entre o ensino presencial e ensino *online* (*e-learning*) e/ou a distância – ganha espaço nas aulas de língua inglesa. A UFSB (Universidade Federal do Sul da Bahia) busca usar a tecnologia para integrar os CUNI (Centros Universitários) e sua sede, em um movimento simbiótico de sentido dialógico e cocriativo, cujo ambiente é virtual e presencial, em ações de ensino e aprendizagem mediados por interfaces digitais, suportadas por redes, hipertexto, multimídia, ferramentas tecnológicas e viabilizadas pela *internet*. As aulas metapresenciais introduzem o professor na sala de aula sincronicamente e permitem uma comunicação ativa, interativa e dinâmica com seus alunos, ao mesmo tempo em até 4 cidades. Esta pesquisa busca traçar um panorama geral do processo de ensino híbrido que envolve tecnologias e aulas de língua inglesa na universidade e dos impactos previstos e não previstos nos alunos.

Palavras-chave: *Blendedlearning*. *E-learning*. ESL. TDCI. Metapresencialidade.