

CONTRIBUIÇÕES DA LINGUÍSTICA DE *CORPUS* PARA O PROCESSO DE ENSINO/APRENDIZAGEM DE IDIOMAS

Thereza Cristina de Souza Lima (UNINTER)
thereza.l@uninter.com

No que diz respeito à educação, são notórias as modificações pelas quais o mundo moderno vem passando a partir do desenvolvimento da tecnologia, mais especificamente em relação ao processo de ensino–aprendizagem de língua estrangeira. Um dos exemplos expressivos situa-se no campo das contribuições da Linguística do *Corpus* com vistas, principalmente, ao aprimoramento do aspecto lexical da língua alvo. Os enormes *corpora* disponibilizados na *internet* constituem uma inovação extremamente positiva, uma vez que os alunos têm a possibilidade de observar a língua em contexto real de uso e analisar as linhas de concordância em relação a vários aspectos, tais como, gramatical, semântico, pragmático entre outros. O objetivo desta comunicação, portanto, é demonstrar a possibilidade de enriquecimento lexical do discente por meio da observação e descrição da língua alvo, apresentada em linhas de concordância, não apenas em relação às regularidades, como também às irregularidades constitutivas da língua. Para tanto, baseamo-nos, principalmente, nos estudos de Sinclair (1993), Berber Sardinha (2004) e Kennedy (2014).

Palavras-chave: Descrição da língua. Ensino de idiomas. Linguística de *Corpus*.