

**ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA EM
CAMPOS DOS GOYTACAZES E REGIÃO:
UMA PESQUISA EXPLANATÓRIA E REFLEXIVA**

Livia Gomes Nogueira Carneiro (IFF)

liviaagncarneiro@gmail.com

Andressa Peres Teixeira (IFF)

ninabarrostm@gmail.com

Marina Parente Barros (IFF)

Camila Carneiro dos Santos Silva (IFF)

camilacarneiro27@outlook.com

A presente pesquisa visa, em primeiro lugar, fornecer um mapa, ainda que parcial, do ensino de língua materna no município de Campos dos Goytacazes e repousa na necessidade de conhecer, de fato, a realidade do professor de Português de Campos e região para que a Licenciatura em Letras do IFFluminense possa oferecer uma formação cada vez mais adequada aos anseios e necessidades locais. Além disso, ainda não se dispõe de um banco de dados robusto sobre o assunto. A pesquisa, que se caracteriza como um estudo de caso (YIN, 2001), adota a perspectiva dos métodos mistos (MASON, 2006) e é conduzida em duas frentes: (i) aplicação de questionário aos professores de língua materna da cidade e (ii) análise das redações dos últimos vestibulares dos candidatos às Licenciaturas do IF-Fluminense, com vistas a fornecer uma perspectiva sobre o produto do ensino da escrita aos futuros professores da cidade. Até o presente momento, tem-se dado foco à primeira frente, com a construção de questionário através da plataforma Survio.com, que contou com a participação de alunos e professores do curso de Letras do Instituto Federal Fluminense, e sua decorrente aplicação. Também, a partir da coleta de respostas desse questionário, estruturou-se a programação de um curso de extensão e de uma série de palestras sobre diálogos interdisciplinares que passaram a ser oferecidas pela pesquisa aos professores da rede pública municipal e do IFFluminense, bem como aos graduandos em Letras da cidade.

Palavras-chave: Ensino. Estudo de caso. Língua Materna.