

**LINGUÍSTICA SISTÊMICO-FUNCIONAL E TEORIA DE
TEXTO NA CONSTRUÇÃO DA ESCRITA ACADÊMICA:
VOZES DE PROFESSORES EM FORMAÇÃO INICIAL NA
ESCRITA REFLEXIVA E CONVENCIONAL**

Bruno Gomes Pereira (UEPA)
brunogomespereira_30@hotmail.com

Este trabalho tem como objetivo analisar vozes de professores em formação inicial em registros da escrita acadêmica de caráter reflexivo e convencional produzidos no contexto de uma licenciatura em Letras, ofertada por uma instituição pública ao norte do Tocantins. A Fundamentação Teórica está alojada na interface entre Linguística Sistêmico-Funcional (LSF), principalmente no que se refere à Metafunção Ideacional, e Linguística Textual (LT), considerando que tais vertentes dos estudos da linguagem problematizam o texto em sua modalidade escrita. A Metodologia é de base fenomenológica e abordagem qualitativa, sendo, nesse sentido, um estudo de caso. Os resultados mostram singularidades entre escrita reflexiva e convencional, apontando a esta última um perfil mais crítico e confluyente entre teoria e prática, em detrimento da primeira.

Palavras-chave: Metafunção Ideacional. Linguística Sistêmico-Funcional. Escrita reflexiva e convencional.