

OS SABERES DOS ALUNOS E A PRÁTICA DOCENTE EM LÍNGUA PORTUGUESA – INTERAÇÃO, CRIATIVIDADE E TRANSFORMAÇÃO

Moacir dos Santos da Silva (UCP-RJ)

moacir.cap@gmail.com

Eliana Crispim França Luquetti (UENF)

elinafff@gmail.com

A necessidade de atender a uma demanda atual que vem priorizando as interpretações, nos diversos contextos, inclusive interdisciplinares, representou um dos motes para este projeto de pesquisa. Em relação ao ensino da língua portuguesa, hoje é muito significativo “o que dizer” e o “como se diz”, ou seja, ter competência e habilidade para entender/construir um discurso e interagir com o outro de forma eficaz tem sido cada vez mais preponderante; assim, mais do que aprender formas e explicações que apenas priorizem a língua pela língua, sem desdobramentos, está o contexto e sua significação/ressignificação, seu jogo específico que é corporificado de diversas formas, com os gêneros, com as figuras e funções da linguagem específicos. Dessa forma, interagir com os alunos e entender os saberes e dificuldades que norteiam o seu aprendizado/discurso/conhecimento e levantar essas informações separando-as, analisando-as à luz de estudiosos e aproximando-as das variadas linhas de abordagens específicas poderão auxiliar na implementação de mecanismos facilitadores no ensino da língua.

Palavras-chaves: Interação. Saberes. Prática docente.