

REDAÇÃO NO VESTIBULAR: UMA ABORDAGEM PRÁTICA DA PRODUÇÃO TEXTUAL

Kelly Escobar Ruas (LICEU)

kellyruaspvs@gmail.com

Dayhane Alves Escobar Ribeiro Paes (UFFRJ)

dayhanepvs@gmail.com

O presente trabalho visa apresentar uma experiência docente acerca das aulas de redação no curso Pré-vestibular Social do Cederj, se baseando na análise da argumentação, forma de sustentação da tese no texto dissertativo-argumentativo. Assim, a análise proposta se sustentará em conformidade com a perspectiva discursiva do texto, linguagem e escrita, como se pode observar em Marcuschi (2004), Ingedore Koch (2002), Irlandé Antunes (2005) e Costa Val (1991), no que tange ao entendimento da função textual e dos tipos de relações semânticas e pragmáticas que as conexões dos argumentos assumem no texto, ressaltando os últimos autores, principalmente, no âmbito de estudo da redação escolar. Desta forma, com base na literatura mencionada, a proposta deste trabalho torna-se viável e se amplia a perspectiva de se atingirem os objetivos almejados.

Palavras-chave: Argumentação. Ensino. Redação. Vestibular.