

A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC): OS DISCURSOS E CONTRAPOSIÇÕES NA IMPLEMENTAÇÃO

Paulo Hernandes Gonçalves da Silva (IFTO e UFT)

paulohg@ifto.edu.br

Luciana Pinto Fernandes (IFTO e UNISINOS)

lucianapifto@outlook.com

Locília de Jesus Silva Costa (IFMA)

locilia.cota@ifma.edu.br

Raimundo Pinho Gondinho (IFMA)

pinho.gondino@ifma.edu.br

José James Torres da Silva (IFTO)

jjamestorres@hotmail.com

Este artigo apresenta discussão sobre uma política pública de educação curricular e seus aspectos de implementação. Compreende-se que é necessário um currículo fundamentado na pedagogia das competências e no multiculturalismo como expressão pedagógica do respeito às diferenças. Objetivou-se analisar concepções do projeto educativo proposto como fundamento da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). O percurso metodológico se deu na revisão bibliográfica e em análise discursiva de fragmentos de postagens nas redes sociais. Tem-se como resultado alcançado o reconhecimento de que as proposições da BNCC se distanciam de um projeto educativo que vise a uma formação de um cidadão crítico e emancipado.

Palavras-chave:

Currículo. Políticas públicas. Base nacional comum.