

A LINGUAGEM DOS *EMOJIS* COMO RECURSO PEDAGÓGICO: EMOÇÃO REPRESENTADA NO CIBERESPAÇO

Moniki Aguiar Mozzer Denucci (UENF)

moniki_denucci@hotmail.com

Fabrizia Miranda de Alvarenga Dias (UENF)

fabriziadias@hotmail.com

Liliane Barreto Alves (UENF)

lilianebarreto@gmail.com

O presente trabalho tem como objetivo uma pesquisa acerca da linguagem, bem como o uso dos *emojis* e *emoticons* como forma de representar as emoções dentro do ciberespaço. Através do uso dos *emojis*, tem-se formado uma nova construção de sentidos e formas de se comunicar, uma linguagem não verbal, expectada pelos interlocutores, compreendida e difundida inclusive, pelo público infantil. Assim, diante dessas comunicações não verbais que se configuram nos contatos virtuais, possibilitados por meio de aplicativos de mensagem instantânea, esta pesquisa se concentra em correlacionar os contextos de linguagem e sua evolução com a era tecnológica, as emoções representadas por esses *emojis* e o quanto isso pode vir a impactar positivamente em sala de aula, enquanto uma prática pedagógica.

Palavras-chave:

Emojis. Emoção. Práticas pedagógicas.