

## AS MÚLTIPLAS FORMAS DE LINGUAGEM COMO REFERÊNCIAS PARA A FORMAÇÃO MÉDICA NO CONTEXTO DO ENSINO CONTEMPORÂNEO

*Peterson Gonçalves Teixeira* (UENF)  
[petersongoncalvesteixeira@gmail.com](mailto:petersongoncalvesteixeira@gmail.com)  
*Amaro Sebastião de Souza Quintino* (UENF)  
[amarotiao@yahoo.com.br](mailto:amarotiao@yahoo.com.br)  
*Jackeline Barcelos Correa* (UENF)  
[jack.barcelos1@hotmail.com](mailto:jack.barcelos1@hotmail.com)  
*Shirlena Campos de Souza Amaral* (UENF)  
[shirlenacsa@gmail.com](mailto:shirlenacsa@gmail.com)  
*Crisóstomo Lima do Nascimento* (UENF)  
[crisostomoln@gmail.com](mailto:crisostomoln@gmail.com)

Este trabalho busca oferecer reflexões sobre os construtos teóricos das múltiplas formas de linguagem na formação médica, com destaque para as distintas linguagens e possibilidades do ensino apoiado na fenomenologia. Justifica-se na necessidade de acionar campos interdisciplinares, entre a medicina e a tecnologia, para dar conta das demandas impostas pela sociedade. Assim, propõe-se ao decorrer da pesquisa trazer reflexões sobre as possibilidades de diferentes práticas pedagógicas e a utilização de múltiplas linguagens durante a formação médica, se estendendo aos profissionais de saúde em tempos de globalização das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC's). Metodologicamente, utiliza-se de pesquisa bibliográfica, por meio da análise qualitativa, com base nos estudos do Gil (2012). Os autores elencados para esse trabalho foram, especialmente, Braccialli e Oliveira (2012), Antunes (2018), Georgens e Andrade (2018), dentre outros que tratam sobre o campo da Educação Médica. Considera-se a necessidade da imersão dos estudantes de medicina no mundo tecnológico, como prioridade para o futuro atendimento *on-line* e na ampliação de seus estudos na formação médica contemporânea.

Palavras-chave:

Linguagens. Ensino/Aprendizagem. Formação Médica.