

CONTRIBUIÇÕES DA SOCIOLINGUÍSTICA PARA O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Geisa Borges da Costa (UFBA)
gbdcosta@ufba.br

O trabalho pretende demonstrar algumas contribuições que a Sociolinguística vem produzindo para o ensino de Língua Portuguesa. Defende-se a ideia de que a Sociolinguística pode ser uma aliada do professor, na medida em que, através de seus pressupostos teórico-metodológicos, é possível o docente prever os contextos linguísticos mais suscetíveis à variação. O estudo está ancorado nas discussões de autores como Bortoni-Ricardo (2004, 2005), Gorski e Coelho (2006), Zilles e Faraco (2005), Martins, Vieira e Tavares (2016) e, em uma perspectiva teórica, tem o intuito de discutir o impacto dos trabalhos produzidos no âmbito da sociolinguística para as aulas de língua portuguesa na educação básica.

Palavras-chave:

Sociolinguística. Ensino. Língua Portuguesa.