

**DIVERSIDADE TEXTUAL PELA ÓTICA  
DE JOVENS EM FORMAÇÃO PROFISSIONAL:  
UMA ANÁLISE INTERDISCIPLINAR**

*Kessylen Carvalho Cardoso Lopes de Souza* (UENF)  
[profkessylencarvalho@gmail.com](mailto:profkessylencarvalho@gmail.com)

*João Victor Carvalho Cardoso Alves Serafim* (UENF)  
[carvalho.joaov@gmail.com](mailto:carvalho.joaov@gmail.com)

O trabalho buscou compreender como acontecem as práticas textuais em um Programa de Aprendizagem (PA) no município de Campos dos Goytacazes, denominado Programa Jovem Aprendiz (PJA), partindo das percepções de jovens em processo de formação profissional. A metodologia aplicada foi a pesquisa de campo e o instrumento utilizado para a coleta de dados foi o questionário por meio da ferramenta tecnológica *google forms*. A amostra é constituída por um total de 75 participantes, que responderam as perguntas com base em suas vivências no PA, para tanto, a análise do questionário objetivou-se levantar discussões sob o prisma de Bakhtin (2003), Frigotto (20001), Coscarelli (2020), Ribeiro (2020), entre outros. Conclui-se que investigar percepções de jovens acerca do texto e especificamente dos gêneros textuais, é um meio de apontar aspectos sobre a prática de leitura e escrita e como esses apontamentos se relacionam com o mundo do trabalho.

Palavras-chave:

Aprendizagem. Jovens. Gênero textual.