

## ENSINO DE LÍNGUA E EXCLUSÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA

*Jorge Luiz Marques de Moraes (CP II)*

[jorgelmarques@globocom](mailto:jorgelmarques@globocom)

*Aira Suzana Ribeiro Martins (CP II)*

[airasuzana.ribeiromartins@gmail.com](mailto:airasuzana.ribeiromartins@gmail.com)

Nos cursos de licenciatura, muitas vezes não é possível que o futuro professor obtenha, efetivamente, o preparo suficiente para o trabalho em sala de aula. Prioriza-se o conhecimento acadêmico, sem que se consiga estabelecer uma perfeita articulação com as práticas pedagógicas. As prefeituras e órgãos do estado e até mesmo as faculdades de formação de professores procuram ministrar cursos e treinamentos para atualizar as práticas desse professor que, por ter tido uma formação inconsistente, passa a repetir as práticas de seu tempo de bancos escolares. São muitas as dificuldades no trabalho diário do professor, mas esse detalhe não recebe a devida atenção na formação desse profissional. Dentre as dificuldades do professor, estão as turmas de Educação de Jovens e Adultos, as turmas de correção de fluxo e as turmas regulares de escolas situadas nas periferias ou comunidades, nas quais o aluno, em meio a tantas dificuldades, como o desemprego ou o subemprego dos pais, a violência doméstica, a insalubridade, a precariedade de alimentação contribuem para que a formação escolar desse jovem se torne cada vez mais insuficiente. Diante da falta de materiais adequados para a formação desse aluno que merece uma atenção especial, esta Mesa-redonda pretende fazer uma reflexão sobre os obstáculos enfrentados pelo professor em seu trabalho em sala de aula, apresentado propostas, como metodologia fundamentada em metodologias ativas, como abordagens híbridas de ensino, com práticas *on-line* e presenciais, aulas invertidas e jogos que visam a minimizar as dificuldades de leitura e escrita desse estudante, despertar seu interesse pelas atividades propostas e, ainda, conscientizá-lo em relação à vida cidadã, com seus direitos e deveres.

Palavras-chave:

Compreensão leitora. Ensino Híbrido. Alfabetização de jovens e adultos.