

**LEITURA LITERÁRIA E ENSINO NAS SÉRIES INICIAIS:
AS CONTRIBUIÇÕES DA LITERATURA INFANTIL
NA RECONFIGURAÇÃO DE SABERES**

Eliane Miranda Machado (UFT)

eliane0907@hotmail.com

Andrea Martins Lameirão Mateus (UFT)

andreamateus@mail.uft.edu.br

Visando repensar o ensino de língua materna nas séries iniciais, ampliando as condições de aprendizagens dos alunos, bem como visando construir rizomas para a vivência das múltiplas gramáticas no espaço da sala de aula, é que justificou a realização desta pesquisa, que sugere reflexões sobre a leitura literária na escola e o ensino da língua materna. Para isso, a presente pesquisa tem como objetivo principal verificar as contribuições da Literatura Infantil na reconfiguração do ensino da língua materna. A pesquisa, de cunho bibliográfico, foi fundamentada em discussões teóricas de autores, que refletem sobre a temática em tela. Para isso, foi realizada a análise de textos relacionados ao tema, no sentido de verificar concepções que subsidiem as discussões aqui apresentadas, atentando e assegurando os requisitos da abordagem qualitativa. Encerradas as análises, constatou-se que a Literatura Infantil nas séries iniciais pode contribuir para a reconfiguração de saberes, considerando que promove o processo de letramento, de desenvolvimento psicológico e favorece a reconfiguração do ensino da língua materna, tornando-a mais significativa, diante dos contextos de leituras.

Palavras-chave:

Leitura literária. Literatura Infantil. Ensino da língua materna.