

LETRAMENTOS E EXCLUSÃO: ENSINO DE LÍNGUAS EM TEMPOS DE BNCC

Jorge Luiz Marques de Moraes (CP II)

jorgelmarques@globocom

Aira Suzana Ribeiro Martins (CP II)

airasuzana.ribeiromartins@gmail.com

Esta comunicação pretende analisar como, no percurso das últimas décadas, o letramento crítico vem sendo desenvolvido nos bancos escolares brasileiros. Levar-se-ão em consideração os marcos legais da Educação Brasileira do século XXI. Nesse contexto, os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) e a Base Nacional Curricular Comum (BNCC) são marcos legais incontornáveis para o Ensino Básico e, em especial, para a implantação do letramento em sala de aula. Temáticas como inclusão, multiletramentos e tecnologias em sala de aula também serão tematizadas na abordagem aqui apresentada.

Palavras-chave:

BNCC. Múltiplos letramentos. Ensino de língua materna.