

O ENSINO DA LEITURA: UMA ANÁLISE A RESPEITO DA TEMÁTICA DA LEITURA NAS PRÁTICAS CURRICULARES

Bianca Amaral Freitas (UENF)

bianca.uenf@gmail.com

Raquel França Freitas (UENF)

raquelfreitas@hotmail.com

O presente artigo tem como objetivo fazer uma análise da temática da leitura a fim de promover reflexões e discussões a respeito do “saber ler”, tais como os significados atribuídos à leitura. Pretende-se, também, questionar para qual finalidade se lê, reforçando a importância do papel do educador como mediador neste processo. Enfatizou-se, ainda, a ressignificação do ato de ler com o intuito de formar leitores críticos que possam, através da temática, analisar a realidade vivida por eles e assim, serem capazes de transformá-la. A metodologia utilizada para a elaboração deste artigo é de base qualitativa, respaldada em pesquisas bibliográficas.

Palavras-chave:

Educador. Ler. Leitura de mundo.