

## **OS CONCEITOS DA LINGUÍSTICA APLICADOS À IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO NA SOCIABILIDADE E DESENVOLVIMENTO SOCIAL DE CRIANÇAS E IDOSOS**

*Priscilla Maria Faraco Rosa* (UENF)

[priscillafaraco123@gmail.com](mailto:priscillafaraco123@gmail.com)

*Lidiane Silva Torres* (UENF)

[lidiholly@hotmail.com](mailto:lidiholly@hotmail.com)

Com o avanço da globalização, o setor tecnológico dominou grande parte das esferas sociais. Atualmente, as relações virtuais estão mais presentes, alcançando os mais variados tipos de públicos e um deles são as crianças, que apesar de muito pequenos, tem acesso a diversos conteúdos virtuais. Nesse contexto, as crianças que possuem acesso às telas de forma contínua estão mais suscetíveis a variados tipos de conteúdo, que podem gerar impactos na saúde mental dessas crianças, como, prática de comportamentos agressivos, depressivos e de isolamento. Portanto, é importante uma atenção a essa questão, dessa forma, destaca-se a relevância do papel da escola no comportamento dessas crianças, como também na inclusão de idosos, que por muitas vezes lidam com problemas semelhantes aos jovens e acabam sendo deixados de lado por serem mais velhos. Dito isto, esse artigo buscou fazer um estudo comparativo com os grupos citados, mostrando a importância da linguística para a inclusão de ambos os grupos no âmbito da escola, sendo moldados pela afetividade, que se transcreve em um ambiente acolhedor.

Palavras-chave:

Crianças. Idosos. Educação.