

## OS GÊNEROS JORNALÍSTICOS EM SALA DE AULA: MULTIMODALIDADES E MULTILETRAMENTOS

Aira Suzana Ribeiro Martins (CP II)  
[airasuzana.ribeiromartins@gmail.com](mailto:airasuzana.ribeiromartins@gmail.com)

A presença dos gêneros jornalísticos em sala de aula é, de há muito, realidade recorrente na Educação Básica. Trata-se, portanto, de um referencial importante no letramento de gerações de estudantes. A incorporação dos meios de comunicação de massa na realidade educacional, fenômeno que remonta à segunda metade do século XX, atualiza-se no mundo contemporâneo, na medida em que o jornal passou por transformações importantes com o advento da *internet*. A multiplicidade de suportes trouxe mudanças significativas nesse gênero, que continua a constituir ferramenta relevante para o aprimoramento do letramento dos estudantes. Esta mesa-redonda pretende abordar temas como imparcialidade, isenção e distorção no texto jornalístico e sua incorporação no currículo e nas práticas escolares. Nesse sentido, aspectos em voga, como factóide, *fake news* e manipulação dos fatos também serão temas de estudo, devidamente conjugados com a abordagem realizada dos temas em sala de aula.

Palavras-chave:

Leitura. Multiletramentos. Educação Básica.