

UMA ABORDAGEM TEÓRICA A RESPEITO DOS TIPOS DE LINGUAGEM CARACTERÍSTICOS DO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

Cristina de Fátima de Oliveira Brum Augusto de Souza (UENF)

cristinafbrum@gmail.com

Lucas Capita Quarto (UENF)

lcapitaiv@gmail.com

Juliana da Conceição Sampaio Lóss (UENF)

ju.sampaio23@hotmail.com

Fernanda Castro Manhães (UENF)

castromanhaes@gmail.com

O Transtorno do Espectro Autista é uma síndrome que possui como características principais os problemas relacionados ao desenvolvimento da comunicação, socialização e comportamento. Esta síndrome faz com que o indivíduo autista apresente individualidades específicas como dificuldades de se comunicar, padrões repetitivos e movimentos estereotipados. Perante o exposto, o presente trabalho tem como objetivo apresentar uma discussão teórica a respeito do desenvolvimento da linguagem do autista. Como metodologia, recorreu-se a um levantamento bibliográfico. Para tanto, realizou-se uma busca nas bases de dados “Scopus” e “Google Acadêmico”, utilizando os termos “Autismo” e “linguagem”. Os artigos que compõem esse trabalho foram selecionados por meio de uma leitura descritiva. A capacidade de um autista se comunicar e fazer uso da linguagem depende do nível de intensidade do autismo, os níveis 1, 2 e 3 descrevem a gravidade dos sintomas do autista, nas áreas sociais e comportamentais. O autista pode ser verbal ou não verbal. Os autistas verbais conseguem utilizar a linguagem, entretanto muitos apresentam dificuldades na comunicação, na linguagem receptiva e linguagem expressiva, tornando para alguns a comunicação fora do contexto, enquanto os autistas não verbais costumam não desenvolver a fala de forma funcional, esse autista não consegue utilizar a linguagem para se comunicar. As pessoas mais próximas do autista (família, professoras e terapeutas) são importantes para estimular a linguagem ou a forma de comunicação dos autistas, uma vez que existem estratégias que podem ser eficazes para que o autista consiga se comunicar. É preciso destacar que o autista precisa ser estimulado a interagir com o mundo externo.

Palavras-chave:

Autismo. Comunicação. Linguagem.