

**A LINGUAGEM DE 0 A 12 MESES EM CRIANÇAS
COM ENCEFALOPATIA CRÔNICA DA INFÂNCIA (ECI)
E O PROGRAMA DE ESTIMULAÇÃO PRECOCE
EM ÂMBITO FONOAUDIOLÓGICO**

Moniki Aguiar Mozzer Denucci (UENF)

moniki_denucci@hotmail.com

Elizabeth Matilda Oliveira Williams (UENF)

fgabethwilliams@hotmail.com

Aline Silva Ribeiro (UENF)

lilinesr@hotmail.com

Carlos Henrique Medeiros de Souza (UENF)

chmsouza@gmail.com

O presente trabalho objetiva demonstrar a intervenção fonoaudiológica na linguagem de crianças com a Encefalopatia Crônica da Infância (ECI) e apontar meios para uma melhor comunicação, mostrando como as intervenções fonoaudiológicas podem ser de grande importância para a sua evolução. Visto que a ECI, compreende um grupo de distúrbios motores não progressivos, tendo em sua etiologia consequências pré, peri e pós-natais. Dessa forma, justifica-se esse trabalho, pois a linguagem dessa criança, costuma ser prejudicada em diversos contextos. Sendo assim, a intervenção terapêutica quanto mais precoce for, melhor será o desempenho comunicacional da criança. A metodologia parte de uma revisão bibliográfica com a utilização de livros e artigos de profissionais da área da Linguagem, Fonoaudiologia e ECI. Por fim, vale ressaltar que um dos determinadores no processo do desenvolvimento da linguagem são uma terapia bem direcionada, com estímulos adequados e a presença da família.

Palavras-chave:

Fonoaudiologia. Estimulação precoce. Encefalopatia Crônica da Infância.