

## **A REPRESENTAÇÃO DA FAVELA NOS LIVROS DIDÁTICOS DE PLE: ESTEREÓTIPOS IMAGÉTICOS DO CONSTRUTO CULTURAL DO BRASIL**

*Gerleide Gomes da Silva Ferreira do Nascimento* (UFRN)

[gerleide@hotmail.com](mailto:gerleide@hotmail.com)

*Dayana Bento de Souza* (UFRN)

[dayana.bento14@gmail.com](mailto:dayana.bento14@gmail.com)

*Wendell Pereira da Silva* (UFRN)

[wdell.p@gmail.com](mailto:wdell.p@gmail.com)

*Marcelo da Silva Amorim* (UFRN)

[marcsamorim@gmail.com](mailto:marcsamorim@gmail.com)

*Ricardo Alexandre Peixoto Barbosa* (UFRN)

[ricardoalex\\_78@hotmail.com](mailto:ricardoalex_78@hotmail.com)

O presente trabalho analisa como as favelas brasileiras são representadas pelos livros didáticos de Português – Língua Estrangeira (PLE) e quais aspectos da cultura deste espaço são enfatizados ou abordados nos textos escritos. Tais materiais podem representar significativa força social na formulação, delimitação de ideologias e criação/fortalecimento de estereótipos na experiência imaginativa dos aprendentes de PLE, o que pode dificultar a aquisição dos aspectos interculturais e linguísticos da língua-alvo. Sobre isso, Meyer (2013) enfatiza a necessidade de estudos e pesquisas sobre as questões interculturais para a aprendizagem efetiva do português. Propomo-nos, portanto, analisar os estereótipos apresentados nos livros didáticos de PLE acerca das favelas e como tais representações auxiliam no seu reforço negativo. Para isso, analisamos textos sobre as comunidades nos livros *SAMBA!: Curso de língua portuguesa para estrangeiros* (FERRAZ; PINHEIRO 2020) e *NOTA 10: Português do Brasil* (DIAS; FROTA 2015). Como resultados, percebemos quais estereótipos são apresentados sobre as favelas, majoritariamente descritas como ambiente extremamente pobre e perigoso, e quais são as implicações dessas representações para o reforço de estereótipos no processo de ensino-aprendizagem de PLE. Como fundamentação teórica, destacam-se Bennet (1998); Bizarro (2017); DaMatta (1986); Kramsch (2013); Mendes (2011); Meyer (2013) e Silveira (1998), dentre outros.

Palavras-chave:

Estereótipos. Ensino-Aprendizagem de PLE. Livros didáticos de PLE.