

ARGUMENTAÇÃO, LIVRO DIDÁTICO E BNCC: UMA PROPOSTA DE ANÁLISE

João Paulo Bulhões e Mattos (UERJ)
jpbmattos1@gmail.com

O presente trabalho objetiva analisar, no livro didático utilizado no segundo distrito de Cabo Frio – o livro da coleção Geração Alpha –, as propostas de atividades existentes nos capítulos, que tratam exclusivamente da argumentação, e observar a sua adequação com relação às orientações da Base Nacional Comum Curricular. Será feito um estudo de natureza qualitativa de material didático, usado na rede municipal de Cabo Frio. A escola em que o livro didático é utilizado está localizada na região dos Lagos no Estado do Rio de Janeiro e atende ao segundo segmento do ensino fundamental. O foco da pesquisa incide sobre o ensino da argumentação nos livros do 8º e do 9º ano, relacionando as atividades propostas à Base Nacional Comum Curricular. A pesquisa toma como aporte teórico a perspectiva bakhtiniana nos estudos da língua e discurso, pautada nos trabalhos de Goulart (2007; 2010; 2016), Bakhtin (1988; 1993; 2003) e Aquino (2018), Azevedo (2017), a partir da qual será realizada a análise das atividades e do modo como os gêneros discursivos estão presentes nelas, e as pesquisas de Linguística Aplicada sobre ensino de língua, principalmente os trabalhos de Moita Lopes (1996), Geraldini (2013) e Celani (1992).

Palavras-chave:

Argumentação. BNCC. Gêneros discursivos.