

## CONSIDERAÇÕES DISCURSIVAS SOBRE O USO DE APLICATIVOS EM SALA DE AULA

*Paulo Hernandes Gonçalves da Silva* (IFTO e UFT)  
[paulohg@ifto.edu.br](mailto:paulohg@ifto.edu.br)

*Marcondes Coelho Feitoza* (IFAM)  
[marcondesifam@outlook.com](mailto:marcondesifam@outlook.com)

*Douglas Ferreira Chaves* (FAIARA)  
[douglaschaves7@gmail.com](mailto:douglaschaves7@gmail.com)

*Haryson Huan Arruda da Silva Santos* (IFTO)  
[harysonhua@gmail.com](mailto:harysonhua@gmail.com)

*Luís Alberto Libânio Lima* (IFTO)  
[luisalbertoifto@outlook.com](mailto:luisalbertoifto@outlook.com)

O presente artigo demonstra perspectivas do uso de aplicativos como ferramenta de apoio ao processo de ensino e aprendizagem. Observa-se que as novas tecnologias estão presentes na vida das pessoas e, principalmente, dessa nova geração de estudantes, transformando o cotidiano de todos. Objetivou-se analisar os discursos da contribuição dos aplicativos na formação escolar discente, bem como a melhoria nas estratégias de ensino. A metodologia ocorreu com base na revisão bibliográfica, nas considerações conceituais e nos recortes de postagens nas redes sociais. Tem-se como resultado alcançado o reconhecimento da necessidade de o professor apresentar domínios sobre as ferramentas e tecnologias que for usar, além de criatividade para desenvolver atividades com aprendizagem efetiva e entretenimento.

Palavras-chave:

Aplicativos. Discursividade, Ensino e tecnologia.