

ENSINO DE LÍNGUA E EXCLUSÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Michele Francisco Cassiano (CP II)

michelecassiano135@gmail.com

Nos Cursos de Licenciatura, em geral privilegia-se a formação acadêmica, muitas vezes demasiadamente afastada da realidade de sala de aula. Como resultado, ao se deparar com turmas voltadas a públicos específicos – como as de correção de fluxo, destinadas a estudantes com distorção idade-série – docentes enfrentam inúmeras dificuldades, dentre as quais a ausência de metodologias e materiais didáticos que levem em consideração as especificidades de jovens alocados nas referidas turmas, em geral advindos de regiões periféricas. Desta forma, esta apresentação traz uma reflexão sobre as turmas voltadas à correção do fluxo escolar e uma proposta de trabalho a partir de textos da Literatura Periférica com o intuito de aliar o ensino de Língua Portuguesa à formação cidadã de forma crítica.

Palavras-chave:

Língua portuguesa. Literatura Periférica. Correção de fluxo.