

**FALARES AFRICANOS NO LÉXICO DO PORTUGUÊS
BRASILEIRO: ESTRATÉGIAS DE ENSINO
PARA O DESENVOLVIMENTO
DA COMPETÊNCIA COMUNICATIVA E LEXICAL**

Marco Túlio Santos Ledo (UESB)

marco.ledo@educacao.mg.gov.br

Jorge Augusto Alves da Silva (UESB)

jorge.silva@uesb.edu.br

Ao longo da formação étnica da nação brasileira, percebemos um processo de desvalorização, discriminação e racismo contra a população negra e afrodescendente, que envolveu não apenas o tráfico e o trabalho forçado, mas, também, a imposição de uma identidade cultural, renegando suas crenças, costumes e, inclusive, sua língua. Entretanto, mesmo com as imposições dos colonizadores, as línguas africanas entraram em contato com outras línguas presentes no território nacional, passando a ter um papel de extrema relevância na constituição lexical do Português Brasileiro. Diante disso, entendemos que o Ensino de Cultura Africana e Afro-Brasileira é fundamental para as discussões referentes ao estudo da identidade e formação linguística do Brasil, sendo, portanto, essencial a sua presença nas aulas de Língua Portuguesa. Portanto, a partir de pesquisas bibliográficas e de campo, construímos uma Proposta de Intervenção Pedagógica Sócio-Histórica, que objetivou investigar a influência dos africanismos para o desenvolvimento da competência comunicativa e lexical de alunos do 9º ano do Ensino Fundamental. Delineamos para o estudo, entre outros, nas contribuições de estudiosos como Romaine (1982), Bortoni-Ricardo (2004; 2005), Labov (2008), Lucchesi, Baxter e Ribeiro (2009), Mendonça (2012), Leffa (2000), Castro (2005), Petter (2015), Fiorin e Petter (2017). A metodologia consistiu em uma pesquisa-intervenção com a realização de Oficinas de Intervenção Pedagógica e uma abordagem mista de análise dos dados. As atividades propostas integraram não apenas o conteúdo linguístico, mas o aspecto lúdico, propiciando que os alunos interagissem e construíssem o conhecimento, ampliando a sua competência comunicativa e lexical e, sobretudo, reconhecendo os africanismos como elementos pertencentes a nossa língua.

Palavras-chave:

Africanismos. Léxico. Ensino Fundamental.