

LETRAMENTO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Aline Peixoto Vilaça Dias (UENF)

alinepeixoto12@hotmail.com

Gelbis Martins Agostinho (UENF)

Luciana de Oliveira Silva (UENF)

lucianacederj@hotmail.com

Ralph de Araujo Stellet (UENF)

Eliana Crispim França Luquetti (UENF)

elinaff@gmail.com

Carlos Henrique Medeiros de Souza (UENF)

acapili.jl@gmail.com

A educação ambiental, segundo a Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999, deve ser trabalhada de forma interdisciplinar em toda educação básica. O letramento, por sua vez, deve ser uma prática constante nas aulas. Uma pessoa letrada é aquela capaz de usar no cotidiano conhecimento adquirido na escola. Nesse sentido, conjectura-se que uma pessoa que tenha um letramento ambiental possa atuar a favor do meio ambiente, respeitando a biodiversidade, compreendendo que o meio ambiente é um espaço de todos. Visto isso, o objetivo do presente artigo foi discutir o letramento científico, associado à prática de educação ambiental no espaço escolar. Para isso a metodologia aqui aplicada foi a pesquisa bibliográfica de caráter qualitativo. Uma prática pedagógica envolvendo o letramento e a educação ambiental pode formar cidadãos conscientes e que sejam capazes de respeitar e cuidar do meio ambiente.

Palavras-chave:

Educação Ambiental. Educação Básica. Letramento ambiental.