

## LETRAMENTO DIGITAL E A EMANCIPAÇÃO DO CIDADÃO NA SOCIEDADE PÓS-MODERNA

*Roberta Santana Barroso* (UENF)

[robertasantana460@gmail.com](mailto:robertasantana460@gmail.com)

*Eliana Crispim França Luquetti* (UENF)

[elinafff@gmail.com](mailto:elinafff@gmail.com)

*Clodoaldo Sanches Fofano* (UENF)

[clodoaldosanches@yahoo.com.br](mailto:clodoaldosanches@yahoo.com.br)

Este estudo pretende demonstrar a necessidade de ampliar uma opção de leitura, em especial, do letramento digital (LD), como estratégia de emancipação do indivíduo pertencente a uma sociedade pós-moderna que se caracteriza, principalmente, pela capacidade de construção e reconstrução frequente de sentido do mundo constituído de múltiplas linguagens. Na construção deste artigo, realizou-se pesquisa bibliográfica de base qualitativa por meio de fontes teóricas que embasam a busca de respostas sobre o tema abordado. Para tanto, autores como Coscarelli; Ribeiro (2005), Lankshear; Knobel (2011) e Meyers, Erickson e Small (2013) entre outros foram de grande relevância. O artigo em tela tem por objetivo a proposição de uma abordagem educacional em ampliar as capacidades letradas dos estudantes mediante às mídias digitais no desenvolvimento de competências leitoras em uma concepção crítica para sua participação social.

Palavras-chave:

Emancipação cidadã. Letramento digital. Pós-modernidade.