

MEDIAÇÃO NA LEITURA: UM CAMINHO EFICAZ

Denise Salim Santos (UERJ)

d.salim@globo.com

O consenso entre estudiosos que se dedicam a pesquisas sobre texto e leitura apontam a necessidade de um trabalho de mediação entre leitor e texto. Tal mediação pode estar dentro de casa, exercida pela família, ao estimular a criança ou o jovem a se aproximar do texto ou pela contação de histórias ou mesmo pelo exemplo de serem adultos leitores. Mas é da escola a responsabilidade maior de formar leitores. Portanto, a atuação do professor será fundamental nessa construção. Como subsídios para esta comunicação, trazem-se as ideias de Solé (1998), Kleiman (2013), Kock e Elias (2015) entre outros, ressaltando que o leitor deve ser um sujeito ativo, processador da leitura, mas sem olvidar que a aprendizagem de leitura vai exigir do professor a proposição de estratégias ao longo do caminho que estimulem os alunos a quererem mergulhar nos sentidos do texto e, progressivamente, a partir dessa motivação, chegar a uma efetiva e produtiva compreensão daquilo que lê.

Palavras-chave:

Texto. Mediação. Estratégias de leitura.