

## **O AUTISMO NAS ENTRELINHAS DA LINGUAGEM PRAGMÁTICA**

*Fabrizia Miranda de Alvarenga Dias* (UENF)  
[diasfabrizia@gmail.com](mailto:diasfabrizia@gmail.com)

*Moniki Aguiar Denucci* (UENF)  
[moniki\\_denucci@hotmail.com](mailto:moniki_denucci@hotmail.com)

*Raquel França Freitas* (UENF)  
[raquelfreitas@hotmail.com](mailto:raquelfreitas@hotmail.com)

O presente trabalho tem como objetivo compreender como a linguagem pragmática pode impactar na comunicação de indivíduos autistas no ambiente escolar. Sabe-se que linguagem pragmática é aquela que analisa o contexto todo, não se limitando apenas a uma abordagem denotativa, mas sim uma abordagem conotativa, buscando compreender as entrelinhas do discurso. Sabe-se que o indivíduo autista compreende os enunciados em sua forma literal, logo, apresenta dificuldades nas concepções pragmáticas. Assim, este estudo é de cunho qualitativo, fundamento na revisão bibliográfica, com autores como Cunha (2017), Wilson (2011) e Mousinho (2010), com o intuito de trazer flexões sobre essas temáticas. Diante disso, conclui-se que o professor tem papel fundamental nesse contexto, podendo assumir uma abordagem mais consciente e inclusiva para com seu aluno autista.

Palavras-chave:

Autismo. Ambiente escolar. Linguagem pragmática.