

“O QUE TE TRAZ AO CURSO PREPARATÓRIO”? : TECENDO ENTENDIMENTOS SOBRE A TRAJETÓRIA DE ALUNOS QUE ASPIRAM À CARREIRA MILITAR

Agatha Nascimento dos Santos Dias (FFP-UERJ)
agathanasantos@bol.com.br

O presente trabalho tem por finalidade tecer alguns comentários sobre uma pesquisa que está sendo desenvolvida colaborativamente com alguns dos meus alunos de inglês em um curso pré-militar situado na região metropolitana do Rio de Janeiro. Esta investigação está situada na área de atuação da Linguística Aplicada (MOITA LOPES, 2006) e é norteada pelos princípios da Prática Exploratória (ALLWRIGHT, 2003). O propósito desta atividade investigativa foi buscar entendimentos sobre a trajetória percorrida por esses estudantes em sua construção enquanto alunos que aspiram à carreira militar. Para tanto, realizamos alguns encontros virtuais com o intuito de refletirmos sobre os *puzzles* de pesquisa e também acerca de questões de afeto e ensino–aprendizagem. Esta pesquisa possui natureza qualitativa, ocupando-se com aspectos de uma realidade não quantificada (MINAYO, 2002) e assume característica autoetnográfica por ter surgido e se construído de interações entre mim e meus alunos em minha prática de ensino de inglês em um curso preparatório. Por fim, vale ressaltar que os momentos de “conversas exploratórias” (MILLER, 2010) realizados com os participantes de pesquisa foram cruciais na identificação do afeto positivo dos alunos pelo curso e na percepção da carreira militar enquanto uma possibilidade de mudança de vida.

Palavras-chave:

Curso pré-militar. Prática Exploratória. Ensino de inglês.