

O USO DE MANCHETES E CHAMADAS DE JORNAIS NO ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA

Amanda Gabriele Domingos de Souza (CP II)

ag_domingos@hotmail.com

Aira Suzana Ribeiro Martins (CP II)

airasuzana.ribeiromartins@gmail.com

Tendo vista as recorrentes discussões acerca de fazer da sala de aula um ambiente de aprendizagem significativa, baseadas na preparação do indivíduo para viver situações reais de troca e compartilhamento de saberes, no ensino de línguas estrangeiras essa realidade não poderia ser diferente. Afinal, com a crescente exposição do aluno a diferentes conteúdos e a facilidade de acesso a materiais em língua inglesa, tentar manter o formato de aula padrão baseado em temas afetivamente pouco interessantes pode se tornar um fator de afastamento dos alunos, uma vez que o acesso a objetos de aprendizagem mais atrativos são facilmente encontrados online. Sendo assim, esta pesquisa visa a confirmar a viabilidade de uso de manchetes e chamadas de jornais e revistas como forma de relacionar o quadro de conteúdo exigido aos níveis de proficiência a temas contextualizados e atuais como forma de aprimorar a habilidade de leitura e compreensão em línguas estrangeiras, estimular o senso crítico e despertar para a importância da leitura.

Palavras-chave:

Leitura. Texto jornalístico. Aprendizagem significativa.