

## O USO DOS GÊNEROS TEXTUAIS COMO ESTRATÉGIA DE LETRAMENTO NO PROCESSO DE ENSINO–APRENDIZAGEM NA EJA

*Bianca Amaral Freitas* (UENF)

[bianca.uenf@gmail.com](mailto:bianca.uenf@gmail.com)

*Sinthia Moreira Silva* (UENF)

[sinthia\\_moreira@hotmail.com](mailto:sinthia_moreira@hotmail.com)

*Cíntia Rocha Barreto* (UENF)

[cintia.rochabarreto@gmail.com](mailto:cintia.rochabarreto@gmail.com)

*Flávia Lopes Barbosa Siqueira* (UENF)

[flavia.lbsiqueira@gmail.com](mailto:flavia.lbsiqueira@gmail.com)

Os gêneros textuais são imensuráveis. Assim, enquanto objeto de ensino privilegiado na prática cotidiana do ensino e aprendizagem contribuem de forma significativa nas interações sociais em seu dia a dia. A natureza dos gêneros é variada e sua utilização dependerá do meio e finalidade. Sabe-se que o processo de ensino–aprendizagem precisa ocorrer de acordo com seu objetivo, de maneira a considerar as individualidades dos discentes, visto que, é necessário que o docente procure estratégias que favoreçam e facilitem este processo de formação de sujeitos. Ademais, o presente trabalho tem por objetivo trazer o uso dos Gêneros Textuais como facilitador do processo de letramento na Educação de Jovens e Adultos (EJA), a fim de contribuir de forma significativa para o ensino-aprendizagem da modalidade em questão. Para sua construção, realizou-se pesquisa bibliográfica, baseada em livros e artigos científicos, composta de fontes teóricas que embasam a busca de respostas sobre o tema abordado. Logo, é de extrema importância a utilização dos gêneros textuais no ensino da EJA, visando à necessidade de firmar posições consistentes que valorizem diferentes situações de letramento envolvendo a diversidade de gêneros textuais, com suas diferentes funções e variedades de estilo nos quais o ser humano está sujeito.

Palavras-chave:

EJA. Gêneros textuais. Letramento.