

OS NEOLOGISMOS DE PANDEMIA PRESENTES NO *FACEBOOK*: UMA PROPOSTA DIDÁTICA PARA O ENSINO MÉDIO

Beatriz Latini Gomes Neta (SEE-MG)

beatrizgneta@yahoo.com.br

O objetivo deste trabalho é discorrer sobre os neologismos que surgiram na língua em decorrência da pandemia do COVID-19 e apresentar uma proposta didática para se abordar o tema nas aulas de Língua Portuguesa do Ensino Médio. Palavras novas para novas ideias, conceitos, objetos e fatos são chamadas de neologismos, seu conceito aplica-se a todos os fenômenos novos que atingem uma língua. Eles estão por toda parte, presentes em todos os meios de comunicação do falante, inclusive no *Facebook*, rede social utilizada por milhões de pessoas e nosso *corpus* de pesquisa. No dia a dia atual, palavras e expressões como “corona”, “isolamento social”, “quarentena”, “*lockdown*”, já fazem parte do vocabulário comum da maioria das pessoas. Elas são de fato neologismos? O que caracteriza os neologismos? Essas e outras tantas inovações linguísticas serão incorporadas de vez ao léxico do português ou passarão, assim como a pandemia? São questões analisadas pelo presente trabalho que tem a intenção de contribuir para o desenvolvimento da competência lexical dos alunos, através da ampliação das possibilidades do ensino do léxico e dos neologismos nas aulas de Língua Portuguesa do Ensino Médio.

Palavras-chave:

Ensino. Neologismos. Pandemia.