

TECNOLOGIAS E LETRAMENTO DIGITAL: UMA ABORDAGEM SOBRE AS COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DAS TICS NO ENSINO HÍBRIDO

Sinthia Moreira Silva (UENF)

sinthia_moreira@hotmail.com

Silvia Goulart Ferreira (UENF)

silviagoulart1984@gmail.com

Helena Ribeiro Santana dos Santos (UENF)

helenasantanadossantos@gmail.com

Camila do Rosario Silva Barreto (UENF)

camiladorsbarreto@gmail.com

O conceito de letramento digital está ligado diretamente às mudanças tecnológicas que acontecem na sociedade, assim como, o desenvolvimento das competências de leitura e escrita nas práticas sociais em seus meios digitais. O presente trabalho tem como objetivo discorrer sobre as mudanças tecnológicas e letramento digital, como também, às competências e habilidades das TICs no ensino híbrido. Para sua construção, realizou-se pesquisa bibliográfica, baseada em livros e artigos científicos composta de fontes teóricas que embasam a busca de respostas sobre o tema abordado. A partir das informações apuradas pode-se concluir que muito se mudou com o avanço de tecnologia e com isso, o mundo vem transformando a vida dos indivíduos no que se refere ao trabalho, ensino e ao relacionamento com o mundo e com o outro. Logo, no formato híbrido, o professor precisa estar antenado com as mudanças na sociedade, as tecnologias e com os alunos dentro de sala de aula, inovando seu espaço escolar a cada dia e se inspirando naqueles que o cercam.

Palavras-chave:

Tecnologia. Ensino híbrido Letramento digital.