

A HABLAR POR LOS CODOS: PROJETO DE ENSINO

Cláudia Paulino de Lanis Patricio (UFES)
claudiaplanis@gmail.com

Desde 2020, as práticas educativas no Brasil e no mundo sofreram alterações bruscas devido ao impedimento de os docentes e discentes frequentarem as atividades presenciais em ambientes escolares. Diante desse cenário educativo, o ensino–aprendizagem de língua espanhola no formato remoto, apesar de também ter passado por adaptações, não atingiu totalmente os objetivos esperados devido à falta, à escassez, e/ou precários meios tecnológicos necessários para a realização das aulas. Nosso escopo consiste em apresentar o projeto de ensino (PIAA) “A hablar por los codos”, cujo objetivo visou promover o sucesso acadêmico e combater a retenção, ao desligamento e à evasão no Curso de Graduação Letras Português-Espanhol, a partir do desenvolvimento e aprimoramento das quatro habilidades da língua espanhola. A metodologia do projeto consiste em leituras de textos teóricos, reuniões periódicas para discussão e planejamento de aulas que serão ministradas pelas bolsistas do projeto. Para isso faremos uso de textos sobre a monitoria no ensino superior: Natario (2001), Nunes (2007); sobre a interação no ensino de língua estrangeira: Coracini (2005), Stroppa (2002) e acerca da formação de professores: Tardiff (2007), Celani (2008) e Leffa (2008).

Palavras-chave:

Interação. Recuperação. Ensino de Língua Espanhola.