

A IMPORTÂNCIA DAS TECNOLOGIAS NO PROCESSO DE ENSINO–APRENDIZAGEM DA LÍNGUA PORTUGUESA

Marlene Soares Freire Germano (UENF)

marlene.sgermano@gmail.com

Ester Portugal da Silva Rocha (UENF)

portugal.ester20@gmail.com

Mayara Xavier Vito Pezarino (UENF)

mayarapezarino@gmail.com

Veruska Moss Simões dos Reis (UENF)

veruska.reis@uenf.br

Nos últimos tempos, as tecnologias assumiram uma importância universal na vida das pessoas. Ensinar e aprender, fazendo uso dos meios tecnológicos, também se tornou uma enorme preocupação do sistema educacional, que carece de uma revolução nos paradigmas conservadores de ensino, em busca de maior democratização do mesmo no país. As tecnologias estão cada vez mais presentes no cotidiano da população, por isso, foi necessária uma modificação na maneira de pensar de um povo que está mundialmente conectado. Em uma sociedade globalizada, os indivíduos necessitam ser mais criativos e críticos, e as tecnologias abrem possibilidades de novos horizontes para que a aprendizagem aconteça de forma significativa, uma vez que promovem uma maior liberdade de busca e construção de saberes. No que diz respeito à língua portuguesa (LP), é notório que o desenvolvimento da modalidade oral nas salas de aula está distante das práticas de linguagens construídas nos espaços digitais, que pouco atraem os jovens. Nesse contexto, o presente estudo tem como objetivo reconhecer a importância das tecnologias nas práticas de ensino da LP como uma tentativa de melhorar a mediação entre os alunos e a língua materna para o processo de ensino–aprendizagem. Este trabalho se insere no quadro de estudos de abordagem qualitativa e, em um primeiro momento, recorre à revisão bibliográfica.

Palavras-chave:

Tecnologias. Ensino–aprendizagem. Língua Portuguesa.