

A LITERATURA INFANTIL INDÍGENA COMO RECURSO DE CONTATO LITERÁRIO DE ALUNOS INDÍGENAS

Paulo Fernando de Lucena Borges Ferreira (UERR)

prof.lucenaferreira@gmail.com

Thalita Almeida Segundo de Lucena Ferreira (UERR)

Este estudo trata-se da apresentação de uma intervenção literária realizada em uma das aulas de um professor indígena do povo Macuxi de Roraima, em uma turma de 1º ano da Escola Estadual Indígena Tuxaua Antônio Horácio, localizada na comunidade Boca da Mata, dentro da terra indígena de São Marcos em Pacaraima, município fronteira com a Venezuela, no limite norte do Estado de Roraima. Assim, o objetivo deste trabalho é compreender a literatura infantil indígena como um recurso para imersão literária de alunos indígenas. O trabalho se baseou em perfil metodológico bibliográfico qualitativo que, posteriormente, assumiu um modelo baseado em pesquisa participante. No primeiro momento, então, o estudo contextualizou o tema com teóricos e evidenciou, em trabalho de campo, os benefícios da literatura infantil indígena para estabelecer o contato literário com alunos do Ensino Fundamental. Compreender uma didática inclusiva que possibilite a integral formação do aluno pode contribuir significativamente para o exercício amplo de uma formação educacional inovadora que evidencia elementos da identidade indígena dos povos originários de Roraima. Este trabalho ainda pode servir como um modo de revelar como ocorre o trabalho pedagógico com a literatura indígena em uma escola indígena da rede estadual de ensino roraimense.

Palavras-chave:

Leitura. Didática de Ensino. Literatura infantil Indígena.