

AS MÚLTIPLAS REPRESENTAÇÕES DO FONEMA /S/ NO LIVRO DIDÁTICO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Vanessa da Silva Braz (UESPI)

vanessabraz@aluno.uespi.br

Lucirene da Silva Carvalho (UESPI)

lucirenesilva@cchl.uespi.br

A pesquisa consiste em uma análise das múltiplas representações do fonema /s/, segundo a classificação de Miriam Lemle (1991), para isso, será feito um panorama sobre esse fonema em um livro didático do Ensino Fundamental, atentando-se para os possíveis desvios ou generalizações de regras. Dessa forma, busca-se identificar, no livro didático, quais os procedimentos e propostas didáticas adotadas para tratar do ensino de ortografia, sobretudo, com relação ao grafema “s” e suas múltiplas representações. Portanto, o estudo em questão tem como enfoque as dificuldades de aquisição da ortografia do fonema /s/, tendo em vista que o nosso sistema de ortografia se utiliza de nove diferentes grafemas para representá-los, conforme Lemle (1991), o que acaba por confundir até mesmo os estudantes que já passaram da fase da aquisição da escrita. Palavras-chave: Grafema “s”. Representações do fonema /s/. Livro didático.

Palavras-chave:

Representação fonológica. Representação ortográfica. O fonema /s/.